

Institut de Thérapie Familiale

2011-2012
Formations consultations supervisions

A photograph of a wooden plank bridge extending across a body of water towards a bright horizon. The bridge is made of several parallel wooden planks supported by posts. The water is dark, and the sky is bright with some clouds. The overall mood is contemplative and hopeful.

*Chaque homme
doit inventer son chemin.*

Jean-Paul Sartre



Mariana Pulice

Directrice et co-fondatrice de l'Ancre
**psychologue, thérapeute individuel,
du couple et de la famille, formatrice, superviseur.**
Membre titulaire de la Société Française de Thérapie Familiale
Membre titulaire de l'European Family Therapy Association

La mission de l'Ancre

L'équipe de l'Institut de Thérapie Familiale, est composée de psychologues et psychothérapeutes de la personne, du couple et de la famille. Formateurs et spécialistes du changement et du développement personnel, ils puisent leur expérience dans les domaines les plus variés de la clinique. Leurs compétences s'étendent à tous les symptômes à travers lesquels s'exprime la souffrance humaine : anorexie, boulimie, addictions, maladies psychosomatiques, difficultés scolaires, problèmes de couple, dysfonctionnements familiaux...

La pédagogie de l'Ancre

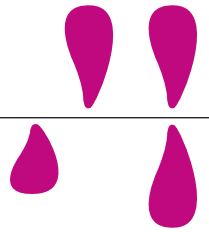
Notre programme et le contenu de nos formations sont élaborés à la lumière des connaissances actuelles. La pédagogie mise en oeuvre en formation est conçue pour promouvoir des changements et permettre aux participants d'accéder, dans le respect de l'intégrité de tous, à une nouvelle lecture de leur réalité. Les formateurs les accompagnent dans la découverte de nouveaux territoires d'expérience et les aident à utiliser de nouvelles clefs de lecture. Progressivement, les participants découvrent leurs ressources, se familiarisent avec leurs nouvelles compétences et les utilisent pour établir des liens entre leur histoire et leurs fonctions dans les nombreux systèmes dans lesquels ils sont impliqués.

Qu'est-ce que l'Intervention Systémique et la Thérapie Familiale ?

L'intervention systémique est l'analyse de toutes les composantes qui organisent un système et lui confèrent sa dynamique propre, soumise aux interactions familiales mais aussi aux circuits d'assistance, au contexte socio-économique et de proche en proche jusqu'aux systèmes plus vastes qui l'englobent. La thérapie familiale consiste à aider les familles, à modifier leurs propres interactions afin que des solutions émergent et provoquent les changements nécessaires à la résolution des symptômes et de la souffrance.

Qui utilise l'Intervention Systémique et la Thérapie Familiale ?

Des thérapeutes, des médiateurs, des consultants, des enseignants, des parents, des travailleurs sociaux, des responsables d'entreprises et d'associations, des professionnels de la santé, des sportifs, des artistes ainsi que de nombreuses personnes engagées sur un chemin d'évolution utilisent l'intervention systémique et la thérapie familiale, en développant des applications pratiques et créatives.



Cliniciens, Formateurs et Formateurs invités

Mariana Pulice

Directrice et co-fondatrice de l'Ancre. Psychologue, thérapeute individuel, du couple et de la famille, formatrice, superviseur.
Membre titulaire de la Société Française de Thérapie Familiale. Membre titulaire de l'European Family Therapy Association

Hassan Fakrouline

Co-fondateur de l'Ancre. Thérapeute individuel, du couple et de la famille.
Éducateur spécialisé auprès d'enfants admis à la P.I.S.F. Formateur. Membre titulaire de la S.F.T.F.

Caroline Montenot

Psychologue, thérapeute individuel, du couple et de la famille, formatrice, superviseur.

Marie-Ange Chatelain

Thérapeute individuel, du couple et de la famille. Éducatrice spécialisée.

Elida Romano

Psychologue, thérapeute familial. Formatrice. Membre titulaire de la S.F.T.F. et de l'E.F.T.A.

Violette Escot

Psychologue, thérapeute familial.

Ema Genjovich - New-York

Psychologue, thérapeute du couple et de la famille. Membre fondateur et Professeur du Centre Minuchin à New York.

Docteur Maurizio Andolfi

Psychiatre, thérapeute familial.

Guy Ausloos

Pédopsychiatre systémicien, co-fondateur de la revue Thérapie familiale.

Gerard Salem - Suisse

Psychiatre, thérapeute de famille et hypnothérapeute.

Maggy Simeon - Belgique

Psychologue, thérapeute systémicien, formatrice associée au CEFORES et en Médiation Familiale, UCL.

M.C. Ravazzola - Argentine

Psychiatre, professeur en thérapie familiale à l'Université de Buenos Aires.

Florence Calicis - Belgique

Psychologue, thérapeute systémicien, formatrice à l'approche systémique au CEFORES à Bruxelles.

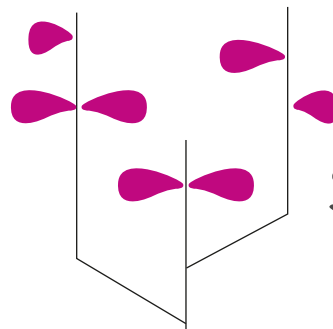
Claudia Cabrera - Argentine

Psychologue, thérapeute familial, formatrice.

Géraldine Jallat

Secrétariat

Les consultations peuvent être assurées en différentes langues : Espagnol, Anglais, Italien, Malgache.



Sommaire

Master Class à Dijon

2011

17,18,19 novembre

Ena Genijovich

"La famille"

Accompagner les couples et les familles
d'aujourd'hui... Pour redécouvrir ses
compétences et susciter de l'espoir
Peut-on se servir du self de l'intervenant ?

Journée clinique internationale

2012

11 mai

Maurizio Andolfi

Cette journée clinique s'adresse
à tous les professionnels qui
interviennent auprès des personnes,
des couples et des familles.

Page 5 Formations spécifiques à la demande des institutions

Page 5 Analyse de la pratique - Supervision / Consultations

Page 6 Formation continue

Page 6-7 Intervention systémique
et thérapie familiale

Page 8 Formations à thèmes

Page 8 Sensibilisation à l'intervention systémique,
conduite d'entretien. Prise en charge de la famille

Page 9 Travail transgénérationnel :
Secret familial et génogramme

Page 10 Thérapie relationnelle :
Intervention systémique en relation duelle

Page 10 Vers une pratique professionnelle
d'accueil des émotions de l'autre

Page 11 Intervention centrée sur le changement

Page 12 Agression, agressivité et violence :
conflits et résolution

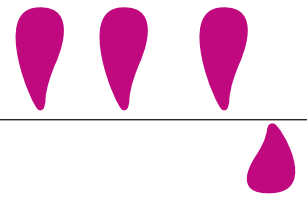
Page 13 Initiation à la médiation familiale

Page 14 Master Class

Page 15 Journée clinique

Toutes nos formations s'adressent aux personnes qui exercent dans un contexte professionnel : médecins, psychiatres, psychologues, personnels infirmier, médiateurs, éducateurs spécialisés, assistantes sociales et familiales, T.I.S.F. avocats, juges souhaitant acquérir les compétences de prise en charge des familles.

Les formateurs de L'Ancre assurent des interventions auprès des différentes institutions.



Dijon
Semur en Auxois
Is-sur-Tille

L'Ancre met à votre disposition **trois lieux de consultations thérapeutiques** pour répondre aux difficultés psychologiques, relationnelles et de communication, à travers lesquelles s'exprime la souffrance.

Les consultations s'adressent aux familles, couples, individus, enfants et adolescents...

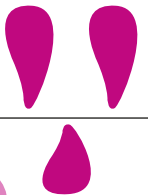
Groupe de parole de parents

Quel accompagnement des formes plurielles de la parentalité ?

Familles en Paroles

Face à l'évolution de la société et les événements vécus par la famille, pères et mères ont besoin d'échanger et de confronter "leurs expériences de parentalité". **Familles en Paroles** propose des ETAIS pour accompagner le quotidien des familles..

Interventions spécifiques intra-muros



Groupe d'analyse de la pratique et Supervision

- Des travailleurs sociaux
- Des médiateurs familiaux
- Des thérapeutes

L'Ancre propose à tous les professionnels, à partir du travail qui les implique au quotidien auprès des populations prises en charge :

- Un travail sur les liens et les implications personnelles à l'égard des personnes prises en charge, sa place dans le système institutionnel.
- Une lecture de sa relation au contexte de travail et d'intervention
- Une lecture systémique des interactions présentes dans les situations rencontrées et les réponses proposées par les professionnels sollicités.

L'équipe des cliniciens de l'Ancre enrichit continuellement les formations dispensées à travers leur pratique clinique.

Toutes nos formations peuvent être organisées sur le lieu de travail



Intervention systémique

**Accompagner la famille d'aujourd'hui...
pour redécouvrir**

9 sessions
de 2 jours

18 jours par an
de février à
décembre

Lieu : Dijon
Coût : 1500 euros
par an

CYCLE 1 :
Formation
de base

CYCLE 2 :
Co-thérapie
Résonances
Supervisions
cliniques

CYCLE 3 :
Résonances
L'écoute
des émotions

Formation de base : 1^e et 2^{ème} année (280 heures)

Objectifs

- **Connaître les concepts** d'Approche Systémique et de la Thérapie Familiale.
- **Acquérir la maîtrise des instruments** et expérimenter les outils systémiques qui permettent de travailler avec une famille en difficulté et de l'accompagner vers un processus de changement.

Programme

- Notion de système
- Théorie de la communication
- Théorie générale des systèmes
- Différentes écoles de thérapie familiale
- Les dynamiques familiales et les cycles de croissance
- Dysfonctionnements de la dynamique des familles : difficultés de l'enfant, de l'adolescent (anorexie, boulimie, troubles d'allure psychotique, toxicomanie)
- Rôles et fonctions de chacun dans le système familial
- Fonction du patient-désigné
- Mythes familiaux
- Place de l'enfant dans la famille et dans la fratrie
- La famille et les institutions
- Difficultés du couple
- Séparation, différenciation
- Les dyades et les triangles dans le système familial Les émotions
- Développement du concept d'assertivité et connaissance de soi
- Différentes formes d'entretien et d'écoute
- Causalités : linéaire, circulaire et systémique.

Le plus ...

- La présentation des techniques de base de différentes écoles, car l'approche systémique s'intègre harmonieusement avec l'analyse transactionnelle.
- Famille Maghrébine : l'évolution de la famille maghrébine en France.

Instruments et interventions thérapeutiques

- Élaboration du génogramme
- Construction d'hypothèses systémiques
- Carte familiale
- L'affiliation au système
- Tâches et prescriptions
- Partialité multidirectionnelle
- Redéfinition
- Connotation Positive
- Métaphore
- L'élaboration du contexte thérapeutique à travers des jeux de rôles et simulations
- Le travail sur l'implication émotionnelle du thérapeute
- La réflexion et la compréhension des entretiens familiaux à partir de la présentation de cas ou d'entretiens simulés ou filmés en vidéo.

Chaque participant pourra partager son expérience avec celle des autres participants, lui permettant ainsi de dépasser les difficultés rencontrées, élaborer des nouvelles pistes de travail et stratégies thérapeutiques.

- Pour l'accréditation comme thérapeutes familiaux en Europe, la validation du deuxième et troisième cycle est demandé par l'association européenne de thérapie familiale (EFTA).





et thérapie familiale



et se réapproprier ses compétences

9 sessions :
14 jours par an
32 heures
de co-thérapie
de février à
décembre

Lieu : Dijon

Coût : 1590 euros
par an

Co-thérapie - Résonances - Supervisions cliniques : 3^{ème} et 4^{ème} année (224 heures)

Après la formation de base à l'Institut de Thérapie Familiale **L'Ancre**, ou dans tout autre centre de formation, les participants pourront approfondir leurs connaissances de la clinique et de leur pratique dans le travail avec les familles.

L'Ancre inscrit à son programme de deuxième cycle :

la co-thérapie

qui permet l'engagement, l'implication personnelle du stagiaire et la mise en pratique des acquis.

le travail sur les résonances

qui éclairera la dynamique relationnelle de chaque stagiaire avec les familles ainsi que celle qui présidait dans leur propre système d'appartenance.

la supervision

de situations spécifiques (anorexie, tentative de suicide, abus sexuels...) rencontrées, afin de permettre l'optimisation de leur compétence thérapeutique.

Un enseignement théorique

approfondissement de chacune des écoles de thérapie familiale. C'est de la confrontation d'une expérience personnelle avec celle des autres participants qu'émanera la réflexion de la pratique d'intervention et le dépassement des difficultés rencontrées.

Résonances : L'écoute des émotions (72 heures)

Les émotions qui émergent ont un sens et une fonction pour l'intervenant et pour le système familial. À partir d'une lecture systémique de son propre ressenti, l'intervenant pourra se servir de "soi" comme outil face aux systèmes dans lesquels il est impliqué.

Objectif

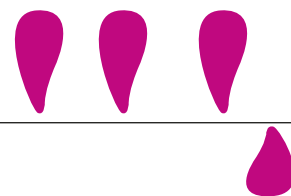
- À partir des situations cliniques présentées par les participants, analyser ses propres résonances.
- Donner à l'ensemble de ce travail une unité cohérente et repérable en mobilisant les outils de l'approche systémique et la thérapie familiale.
- Ce travail sur les résonances concerne les personnes qui reçoivent et accompagnent des individus, des couples et des familles dans le cadre de leur pratique.

Pour les stagiaires en formation sur l'ensemble des cycles :

Interventions de
formateurs associés au
CEFORES UCL Belgique



9 sessions
d'1 journée
de février à
décembre
Coût : 990 euros



Sensibilisation à l'intervention systémique, conduite d'entretien. **Prise en charge de la famille**

**1 session
de 4 jours**

**10/11/12/13
avril 2012**

Lieu : Dijon

Coût : 450 euros

La sensibilisation a pour objectif de former tous les professionnels qui souhaitent acquérir les connaissances générales de la théorie et des techniques systémiques. La conduite d'entretien est l'apprentissage d'une technique qui offre aux stagiaires les compétences nécessaires pour :

Savoir se situer :

- Quelle est la place de l'intervenant ?
- Quelle lecture peut-il faire des interactions qui se présentent et des "jeux" relationnels mis en place ?
- Comment l'intervenant peut-il se situer face à cela ?

Savoir intervenir :

- Percevoir les rôles et les fonctions.
- Émettre des hypothèses.
- Apprivoiser.
- Recadrer - Redéfinir.
- Aider chacun en protégeant le système familial et ses sous-systèmes.
- Provoquer les fonctions homéostatiques du système en soutenant chacun de ses membres.

L'aspect théorique ainsi que les modalités d'application pratique seront présentés au travers des différentes écoles et des techniques de base de la thérapie familiale.

Une nouvelle lecture, des modalités interactionnelles du groupe familial considéré comme un système, est proposée.

À partir d'un entretien familial simulé et éventuellement filmé en vidéo, le stage sera étoffé d'exemples cliniques issus de la pratique des thérapeutes et des participants, afin d'utiliser ses propres ressources et limites pour provoquer le changement :

- Places et fonctions de chaque membre du système.
- Fonctions du patient désigné.
- L'élaboration d'hypothèses systémiques.
- Les techniques d'intervention qui permettent le changement.

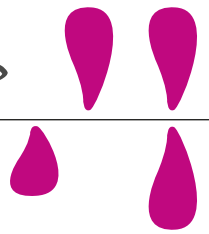
Ce stage permet au participant d'envisager une nouvelle lecture de l'individu dans son système, et de comprendre le fonctionnement des dynamiques relationnelles de l'individu dans ses différents sous-systèmes et réseau.

La réflexion sur le travail qui les implique au quotidien par rapport aux populations prises en charge ainsi qu'un éclairage de la dynamique de l'équipe institutionnelle. Il s'agit d'une aide à la lecture systémique des interactions présentes dans les situations rencontrées et les réponses proposées par les professionnels sollicités.

La pédagogie mise en œuvre est conçue pour promouvoir des changements et permettre au participant d'accéder à une nouvelle lecture de la réalité des personnes effectuant un bilan de compétences.

Le formateur l'accompagne dans la découverte de nouveaux territoires d'expérience et l'aide à utiliser de nouvelles clefs de lecture.

**Toutes nos
formations peuvent
être organisées sur
le lieu de travail**



Travail transgénérationnel, secret familial et génogramme

D'où je viens ?

Où vais-je ?

2 sessions
de 2 jours

21/22 mai 2012
18/19 juin 2012

Lieu : Dijon

Coût : 450 euros

Le roman familial

OBJECTIFS ET CONTENU

Depuis notre enfance, nous avons développé, créé, pérennisé des rôles et ce que la famille attendait de nous ou nous imposait. Certains rôles sont clairs d'autres non, ils nous disent comment nous positionner pour être entendus, respectés, aimés, etc. Dans notre univers, nous rencontrons des contraintes, des pressions. La façon dont nous y répondrons est largement conditionnée par la façon dont nous avons répondu aux attentes de notre famille d'origine.

Nous développons donc, en rapport avec les rôles et fonctions tenus dans nos familles (et des mythes hérités de celles-ci), des compétences relationnelles mais aussi des zones de fragilités dans nos pratiques professionnelles. Ceci peut faire obstacle à la réalisation de soi en étant source de blocage.

La construction de notre propre génogramme permet une formalisation structurée de notre histoire et la compréhension des phénomènes, règles, mythes, fonctions qui régissent notre système d'appartenance.

Le génogramme comme **outil d'information systémique** permet de structurer les données recueillies dans un entretien familial et leur interprétation afin d'aider à leur compréhension pour prendre conscience des répétitions transgénérationnelles des étapes de la vie familiale.

La compréhension de ce génogramme sert à produire **des changements**.

Chaque participant fera l'expérience de construire son propre génogramme, repérant ainsi le rôle, la fonction, les mandats, qui lui ont été attribués dans sa famille d'origine, ainsi que ceux qu'il se serait lui-même attribués.

Le groupe a valeur d'un apport de richesse et permet la souplesse d'un recadrage, nécessaire, pour la mise en place d'autres modalités de fonctionnement (pour soi et pour les autres).

En outre, l'utilisation du génogramme dans **les différents contextes professionnels**, s'avère un outil essentiel d'analyse et de clarification, des modalités de fonctionnement.

Génogramme - Approfondissement

Deux jours de formation sont proposés aux personnes ayant déjà participé aux sessions précédentes pour revisiter leur génogramme et approfondir la pratique de cet outil dans leur contexte de travail.

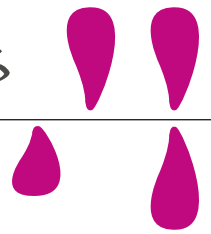


1 session de 2 jours

6/7 décembre 2012

Coût : 250 euros

Quelques places disponibles : 1er et 2 décembre 2011



Thérapie relationnelle Intervention systémique en relation duelle

1 session
de 2 jours

15/16
novembre 2012

Lieu : Dijon

Coût : 250 euros

Objectif

À travers cette formation, permettre aux participants qui dans certaines circonstances sont amenés à travailler avec les individus, de s'approprier des concepts systémiques adaptés au contexte de relation duelle, à la lumière de l'épistémologie systémique.

Méthodologie

Les concepts qui seront abordés pendant la formation sont les suivants :

- Construction du génogramme
- Relier et explorer son réseau d'idées, d'émotions et de personnes significatives.
- Pouvoir identifier : rôles, fonctions, règles, mythes de l'individu dans son système familial.
- Intervention pour modifier les liens grâce à l'activation de ressources internes.
- Redéfinition en terme relationnel du problème individuel
- Recadrage, tâches, prescriptions.
- Travail sur les résonances.

Exposés théoriques, études des cas, mises en situation permettront aux participants de s'approprier cette approche.

Vers une pratique professionnelle d'accueil des émotions de l'autre Qui suis-je ?



1 session
de 2 jours

22/23
octobre 2012

Lieu : Dijon

Coût : 250 euros

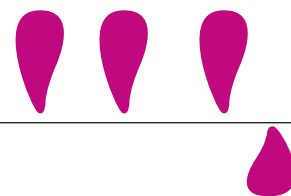
Il s'agira de découvrir **les sens des émotions** dans la relation, d'identifier ce qu'elles communiquent et ce qu'elles appellent.

Les émotions fournissent des informations, engagent une dynamique dans laquelle l'action individuelle va s'élaborer en action sociale, et ainsi à une croissance de soi ou individuation.

Nous considérons en particulier les champs d'exercice suivants :

- Gestion du stress.
- Traitement du conflit.
- Charges émotionnelles non conscientes et leur devenir dans la relation.
- La capacité d'accueillir les émotions de l'autre.
- Savoir identifier les différents types d'émotions, colère, tristesse...

Quelques places disponibles 14/15 novembre 2011



Intervention centrée sur le changement **Thérapie systémique Brève**

**1 session
de 2 jours**

**27/28 septembre
2012**

Lieu : Dijon

Coût : 250 euros

**Quelques places
disponibles
26/27 septembre 2011**

Définition

L'approche "centrée sur le changement" part du postulat que l'analyse des causes n'est pas nécessairement la seule voie menant à la résolution d'un problème. Elle mise sur les ressources, les compétences de la personne qui est considérée comme la véritable experte de son histoire. Les efforts sont donc dirigés vers le futur, le changement souhaité et non pas sur le passé : l'optique est ici résolutive plutôt que causale.

Basée sur des techniques d'entretien et des outils d'intervention spécifiques (cercle des objectifs, géogramme, échelles d'état et d'évolution, externalisation du problème...) l'approche "centrée solution" impulse un dynamisme moteur de changement et permet de trouver une réponse en adéquation avec son potentiel.

Objectifs

Cette formation permet aux intervenants médico-psycho-sociaux d'acquérir les outils théoriques, méthodologiques et techniques. Ces derniers permettront d'accompagner et de faciliter les changements souhaités par les personnes avec lesquelles ils travaillent.

Alors que les psychothérapies traditionnelles centrent leurs efforts sur la recherche des origines des difficultés psychologiques, les approches systémiques et stratégiques s'intéressent à la façon dont les problèmes se manifestent dans *l'ici et maintenant*, et utilisent le contexte de vie actuel des patients pour les résoudre.

Les thérapies "brèves" cherchent à soulager la souffrance en concevant la prise en charge du patient comme une expérience pragmatique centrée sur la recherche de solutions. Ce type d'intervention se veut un outil concret, pratique d'intervention.

La formation intègre les modèles plus récents qui complètent le modèle initial de *l'école de Palo Alto*.

À savoir :

- La résolution de problèmes (MRI) : J. Weakland, Paul Watzlawick.
- La Thérapie Orientée vers la Solution de Steve Shazer, Insoo Kim Berg (BFTC Milwaukee) et Bill O'Hanlon.

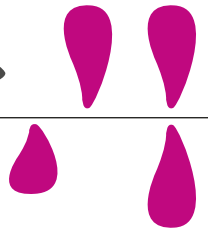
Outils de la thérapie brève

- Touriste, Plaignant ou Client ? Comment travailler avec des patients peu motivés
- Définition du problème et de l'objectif
- Doubles liens.
- Paradoxes et interventions paradoxales

Thérapie orientée vers les solutions

- Elle s'appuie sur les ressources plutôt que d'explorer les déficits.
- Elle recherche les exceptions au problème : ce sont des solutions qui réussissent déjà.
- Elle permet au patient de se projeter dans un futur où il se voit "guéri".

Exposés théoriques, études des cas, mises en situation permettront aux participants de s'approprier cette approche.



Agression, Agressivité et Violence : conflits et résolution

Comment gérer les conflits pour éviter la violence institutionnelle et celle de l'usager. Identifier les moments de crises et de conflits dans les relations professionnelles pour les dépasser.

**1 session
de 3 jours**

**8/9/10
février 2012**

Lieu : Dijon

Coût : 350 euros

L'approche et la transformation constructives des conflits et de la violence.

Les conflits constituent un moyen d'accéder à la connaissance de soi : pour repérer ses besoins fondamentaux (cf. Pyramide de Maslow). A partir de cela il est possible de s'entraîner à mieux s'en servir dans des contextes pluriels. La famille, l'institution, l'équipe, sont des systèmes vivants qui régulièrement à travers des conflits sont confrontés à des crises de croissance. Ces périodes sont utiles pour l'évolution de l'individu et la ré-équilibration du groupe familial ou institutionnel.

L'objectif de la formation sera d'apprendre :

- à connaître la problématique de la violence et de l'agressivité :
 - la genèse de la violence, ses bases biologiques, sociologiques et sociales.
 - La notion de l'agressivitéUne force de survie, **un outil vital** indispensable face aux épreuves et difficultés de la vie. Ses manifestations depuis l'enfance.
Quelle compréhension du comportement et quel accompagnement mettre en œuvre en cas de l'inhibition ou de la déshinhibition de **l'agressivité ?**
- à aborder **la violence** et **l'agressivité** dans une **perspective relationnelle** plutôt que dans une **logique répressive et de radicalisation.**
- à développer chez l'usager qui subit ou qui inflige l'agressivité, la violence selon le contexte
 - les habilités sociales
 - les habilités parentales
 - les habilités professionnelles
- à identifier les comportements liés à la violence et les contextes relationnels de conflits.
- à différencier les conflits d'intérêt des conflits d'identité.
- à développer des modalités et stratégies de gestion de la crise pouvant déboucher sur une projection collective, un véritable accord entre les protagonistes et la reconnaissance de l'autre.
- à connaître les principes de base de la communication.

Outils d'interventions

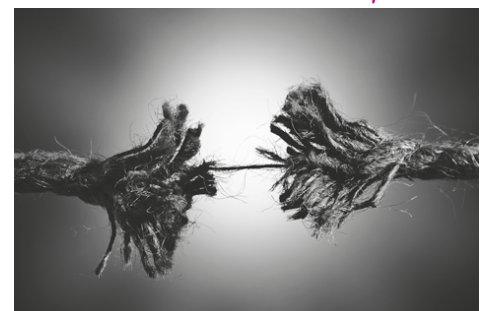
- L'intervention systémique.
- L'analyse transactionnelle.

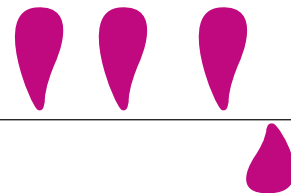
Le quotidien sur le lieu de travail s'accompagne parfois d'actes violents. Il peut s'agir d'agressions se situant au niveau des différents protagonistes : usagers, collègues, supérieurs.

Cette formation vise à révéler cette violence et les règles sur lesquelles l'institution peut s'étayer pour en contenir les effets. Cette formation s'adresse à toute personne confrontée à la violence institutionnelle et à la violence de l'usager.

Pour les modalités d'intervention en institution : nous consulter.

La violence au quotidien





Initiation à la médiation familiale

Co-croissance / Co-développement

1 session
de 3 jours

10/11/12
avril 2012

Lieu : Dijon

Coût : 350 euros

Nous concevons **La Médiation Familiale** comme un processus au cours duquel des personnes, vivant sous le même toit, aujourd'hui séparées ou non, sont confrontées à des conflits dont les origines s'enracinent dans la mémoire familiale, parviennent, grâce à l'aide confidentielle qui leur est procurée par un tiers (travailleur social, psychologue, psychothérapeute, etc...) à écouter le conflit profond qui les oppose et à réfléchir, en mobilisant les compétences de chacun, aux solutions raisonnables susceptibles de régler les problèmes d'ordre familial, concrets, voire quotidiens auxquels elles se trouvent confrontées à la suite de leur rupture, d'une recomposition familiale, ou des placements de leurs enfants, en préservant les intérêts réciproques du couple parental et surtout de leur enfants.

Si on élargit le concept de Médiation familiale dans une approche systémique en englobant l'ensemble des mutations sociales, ce concept se trouve dans une dynamique transversale.

La Médiation familiale constitue une étape dans **les cycles de croissance** et qui amène les individus vers une plus grande autonomie entre eux à l'égard des normes, valeurs et des structures établies par **les institutions**.

Les angles d'approche :

- Intra-Inter et Trans-familial.
- Relationnel et Systémique.
 - Cycle vital de la famille et développement individuel.
 - Croyances et mythes familiaux.
 - Rôles et fonctions dans le système familial.
 - Les émotions dans la famille.
 - Construction du couple et de la famille.
 - La famille trigénérationnelle.

Contenus

Travailler la **rencontre** avec la famille.

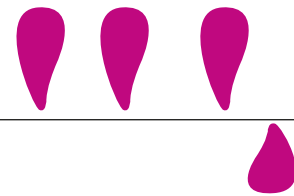
- Les principes transactionnels.
- Nos perceptions.
- Qui suis-je ?
- Communications digitale et analogique.
- Communication contextuelle.
- Les interactions et les interrelations.
- Hypothèse : linéaire, circulaire, et systémique.
- L'affiliation.
- Les transactions sous tension.
- Les formes d'écoute.
- Donner et recevoir des feed-back.

Les outils d'intervention

- L'élaboration du génogramme.
- La construction d'une hypothèse systémique.
- La construction d'un contexte de **médiation familiale**.

Intervenante invitée

Madame Florence Lhéritier, avocat au barreau de Dijon, Médiatrice de l'association CMCO, centre de médiation de la Côte d'Or.



À photocopier et à envoyer à Géraldine Jallat, secrétaire :

L'Ancre

15 rue Robert Folz - 21000 DIJON - Tél 03.80.73.66.51
Siret 434 802 435 000 25 - Organisme de formation 26 21 01860 21

Nom : Prénom :

Adresse personnelle :

..... Profession :

Mail :

Structure :

Adresse :

Tel : Fax :

Mail :

Titre de la formation souhaitée :

Dates :

Organisme employeur qui assure la prise en charge :

Prise en charge individuelle : oui non

Date : Signature précédée de la mention "lu et approuvé"

30 % d'arrhes sont demandées à l'inscription de la formation. Les demandes individuelles pourront faire l'objet d'une étude tarifaire.
En cas d'annulation moins de 15 jours avant le début de la formation, L'ANCRE facture la totalité du coût à l'institution ou au stagiaire.
Pour les formations de longue durée, en cas d'absence, pour quelque motif que ce soit, toute session est due.



est à votre disposition pour étudier avec vous les meilleures formations intra-muros adaptées à vos besoins. Toutes les formations à thème ne figurent pas sur cette plaquette. Un descriptif complet de chaque formation peut vous être adressé sur simple demande.